ISK SARJANA

1. **Dosen tetap (Tabel 1 DT dan DTPS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Niali 4 | Aman |
| Kecukupan jumlah DTPS | DTPS ≥ 12 orang | DTPS min. 6 orang |
| Kualifikasi akademik DTPS |  PDS3 ≥ 50% | PDS3 min. 41% |
| Jabatan akademik DTPS | PGBLKL ≥ 70% | PGBLKL min 57 % |

1. **Kurikulum, Skor = (A + (2 x B) + (2 x C)) / 5)**
2. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.
* Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun (lebih baik kalau disebutkan peraturannya)
* Melibatkan pemangku kepentingan internal (sebutkan) dan eksternal (sebutkan),
* Direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi (sebutkan),
* Sesuai perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pengguna
1. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI
* Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan,
* Mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi,
* Memenuhi level KKNI,
* Dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun (lebih baik kalau disebutkan aturannya) sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.

C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.

* Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas,
* Capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah,
* Tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.

**3. Penjaminan Mutu**

3.1 Sistem Penjaminan Mutu Internal

Uraikan implementasi sistem penjaminan mutu internal (akademik dan nonakademik) di unit pengelola program studi (UPPS) yang mencakup:

1. Ketersediaan dokumen formal penetapan unsur pelaksana penjaminan mutu internal (SK Dekan penetapan pelaksanan UPM dan GKM);
2. Ketersediaan dokumen mutu yang terdiri atas:
* Kebijakan SPMI,
* Manual SPMI,
* Standar SPMI, dan
* Formulir SPMI;
1. Keterlaksanaan siklus atau pentahapan SPMI (siklus PPEPP) yang terdiri atas:
* **P**enetapan standar,
* **P**elaksanaan standar,
* **E**valuasi (pelaksanaan) standar,
* **P**engendalian (pelaksanaan) standar, dan
* **P**eningkatan standar
1. Keberadaan laporan audit, monitoring dan evaluasi penjaminan mutu yang terstruktur, ditindaklanjuti, dan berkelanjutan (merupakan bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu)

Keberadaan sistem perekaman dan dokumentasi mutu, serta publikasi hasil penjaminan mutu internal kepada para pemangku kepentingan (merupakan bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu)

1. Keterlibatan pihak eksternal dalam upaya peningkatan mutu.
2. Adanya *external benchmarking* dalam peningkatan mutu

3.2 Pelampauan SN-DIKTI

Isi Tabel 3

Uraikan bagaimana indikator kinerja yang melampaui SN-DIKTI diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

* UPPS menetapkan standar mutu yang melampaui SN-DIKTI
* Memiliki daya saing internasional.
* Indikator kinerja tambahan mencakup seluruh standar yang ditetapkan.
* Data indikator kinerja telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan

**4. Pelacakan Lulusan**

4.1 Sistem Pelacakan Lulusan

Uraikan sistem pelacakan lulusan yang dilakukan oleh UPPS, mencakup aspek: 1) organisasi, 2) metodologi, 3) instrument (koesioner, isi, uji keandalan, uji keabsahan, kemudahan penggunaannya) 4) penilaian, 5) evaluasi, dan 6) pemanfaatan hasil studi.

*Tracer study* yang dilakukan UPPS telah mencakup 5 aspek:

a. Organisasi

1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT,

2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi,

b. Metodologi dan Instrumen

● menggunakan metode survey

* Responden ditargetkan pada seluruh alumni (lulusan TS-4, TS-3. TS-2)
* instrumen pengukuran dengan menggunakan kuesioner
* kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer studi DIKTI.
* kuesioner telah diuji validitas, uji realibilitas, dan kemudahan penggunaannya

c. Penilaian (analisis data)

d. Evaluasi/kesimpulan

e. ● ada laporan tracer study,

● hasilnya disosialisasikan padastakeholders

● hasilnya digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.

4.2 Waktu Tunggu Lulusan

Ketentuan persentase responden lulusan:

* untuk prodi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) ≥ 300 orang, maka Prmin = 30%.
* untuk prodi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) < 300 orang, maka Prmin = 50% - ((NL / 300) x 20%)

Tabel 4 Waktu Tunggu Lulusan

Nilai 4 kalau WT< 6 bln min. 50%, 6-18 bln maks. 50%, >18 bln maks.4%

aman kalau <6 bln min. 44%, 6-18 bln maks. 54%, dan >18 bln maks.16%

4.3 Kesesuaian Bidang Kerja

Tabel 5 Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

Nilai 4 kalau Tinggi : minim. 34%, Sedang : maks. 66%, dan Rendah : maks.10%

aman kalau Tinggi : minim. 27%, Sedang : maks. 60%, dan Rendah : maks.13%

4.4 Kepuasan Pengguna

Tabel 6 Responden Pengguna Lulusan

Ketentuan persentase responden lulusan:

* untuk prodi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) ≥ 300 orang, maka Prmin = 30%.
* untuk prodi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) < 300 orang, maka Prmin = 50% - ((NL / 300) x 20%)

Tabel 7 Tingkat Kepuasan Pengguna

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Baik Sekali % | Baik % | Cukup% | Kurang% | Nilai |
| 65 | 30 | 5 | 0 | 3.6 |
| 65 | 35 | 0 | 0 | 3.65 |
| 70 | 20 | 10 | 0 | 3.6 |
| 70 | 25 | 5 | 0 | 3.65 |
| 75 | 15 | 10 | 0 | 3.65 |